

JUDEȚUL DÂMBOVIȚA
PRIMĂRIA
COMUNEI MOROENI
PRIMAR

HOTĂRÂRE

privind **aprobarea participării** în cadrul apelului lansat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, pentru proiectul „**Construire Școală Gimnazială și demolare școală existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița**” precum și aprobarea proiectului faza – **Studiu de Fezabilitate, a indicatorilor tehnico – economici, a Devizului General, respectiv a bugetului și a cotei de cofinanțare, a cererii de finanțare, a notei de fundamentare, a analizei de nevoi și a implementării** pentru obiectivul de investiții mai sus menționat

Consiliul Local al Comunei Moroeni, județul Dâmbovița, întrunit în ședință extraordinară, cu convocare de îndată, astăzi, 3 iulie 2023,

Având în vedere:

-Referatul de aprobare al primarului comunei Moroeni, ca instrument de prezentare și motivare al proiectului propus spre analiză și dezbateră, înregistrat cu nr. 8.534 din 30.06.2023, privind oportunitatea inițierii proiectului de hotărâre privind **aprobarea participării** în cadrul apelului lansat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, pentru proiectul „**Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița**”, precum și aprobarea proiectului faza – **Studiu de Fezabilitate, a indicatorilor tehnico – economici, a Devizului General, respectiv a bugetului și a cotei de cofinanțare, a cererii de finanțare, a notei de fundamentare, a analizei de nevoi și a implementării** pentru obiectivul de investiții mai sus menționat;

-Raportul Compartimentului Achizitii publice, din aparatul de specialitate al primarului, înregistrat cu nr. 8.535 din 30.06.2023, întocmit de către doamna Cornelia Cristina Tronaru prin care se propune aprobarea participării în cadrul apelului lansat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, pentru proiectul „**Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița**”, precum și aprobarea proiectului faza **Studiu de Fezabilitate, a indicatorilor tehnico – economici, a Devizului General, respectiv bugetului și a cotei de cofinanțare, a cererii de finanțare, a notei de fundamentare, a analizei de nevoi și a implementării** pentru obiectivul de investiții mai sus menționat;

-Prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență.

-Prevederile Hotărârii Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului

instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență.

-Prevederile din Ghidul specific – condiții de accesare a fondurilor europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte lansat prin Planul National de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, Ghid conform căruia data limită de depunere a cererii de finanțare este 5.07.2023;

-Prevederile Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-Prevederile art. 10 alin. (4) lit. d) din Hotărârea Guvernului nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;

-**Studiul de fezabilitate, Devizul General și principalii indicatori tehnico – economici ai investiției** întocmit și înaintat de S.C. BOMACA PROIECT S.R.L. în calitate de prestator, în baza contractului de servicii nr. 7.858/19.06.2023, având ca obiect servicii de proiectare faza Studiu de Fezabilitate și Expertiză Tehnică, studiu geotehnic avizat AF, studiu topografic avizat OCPI și documentații obținere avize și acorduri pentru obiectivul de investiții „**Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița**” și predat conform proces verbal de constatare a terminării lucrărilor nr. 8.531/30.06.2023.

-**Nota de fundamentare** privind necesitatea și oportunitatea demarării implementării obiectivului de investiții „**Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița**”;

-**Analiza de nevoi** realizată de către Primăria Comunei Moroeni și Școala Gimnazială „Ion Ciorănescu” pentru Școala Gimnazială Glod, cu scopul de a fundamenta nevoia intervențiilor de construcție de clădiri noi, cu respectarea conceptului de „școală verde” propusă prin proiect, înregistrată cu nr. 8.528 din 30.06.2023, respectiv 1.436 din 30.06.2023;

-Prevederile art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-Prevederile art. 221 alin. (1), lit. e) și alin. (7) din Legea nr. 98/2016 a achizițiilor publice, cu modificările și completările ulterioare;

-Prevederile art. 80 și art. 82 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-**Rapoartele de avizare favorabile** ale Comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al Comunei Moroeni;

-Prevederile art. 129 alin. (2) lit. b) și d), alin. (4) lit. d) și alin. (7) lit. a) și k) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 139 alin. (3) lit. e) coroborat cu dispozițiile art. 5 lit. cc), art. 196 alin. (1), lit. a) și art. 243, alin. (1), lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

H O T Ă R Ă Ș T E:

ART. 1.

Se aprobă Proiectul „**Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița**”, în vederea depunerii cererii de finanțare privind participarea U.A.T. – Comunei Moroeni în cadrul apelului lansat prin Planul National de Redresare și

Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi.

ART. 2.

Se aprobă necesitatea, oportunitatea și implementarea investiției **„Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița”**.

ART. 3.

Se aprobă **Analiza de nevoi** realizată de către Primăria Comunei Moroeni și Școala Gimnazială „Ion Ciorănescu” pentru Școala Gimnazială Glod, cu scopul de a fundamenta nevoia intervențiilor de construcție de clădiri noi, cu respectarea conceptului de „școală verde” propusă prin proiect, conform Anexei nr. 1 – parte integrantă din prezenta hotărâre. ului.

ART. 4.

Se aprobă **Nota de fundamentare** privind necesitatea și oportunitatea investiției **„Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița”**, conform Anexei nr. 2 – parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART. 5.

Se aprobă **Studiul de Fezabilitate, Indicatorii tehnico – economici, Devizului General, respectiv bugetul și cota de cofinanțare**, pentru obiectivul de investiții **„Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița”**, conform Anexei nr. 3 – parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART. 6.

(1) Se aprobă valoarea totală a proiectului **„Construire Școală Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița”**, de **11.444.944,04 lei, TVA inclus**, (2.326.302,70 euro) din care valoarea eligibilă în cadrul finanțării din fondurile europene aferente în cadrul apelului lansat prin Planul National de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, este de **9.711.884,35 lei** (1.974.040,48 euro), iar cota de cofinanțare a U.A.T. – Comuna Moroeni este de **1.733.059,69 lei** (352.262,22 euro).

(2) Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna martie 2023 (1 EUR = 4,9198 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

ART. 7.

Consiliul Local al Comunei Moroeni, Județul Dâmbovița, va asigura rectificarea bugetului local la momentul constituirii surselor de venit, precum și oricând pe parcursul proiectului, în eventualitatea suportării unor cheltuieli conexe sau neeligibile, necesare implementării proiectului în condițiile rambursării/decontării ulterioare a cheltuielilor.

ART. 8.

Terenurile puse la dispoziția Proiectului, având numerele cadastrale 71354, în suprafață de 1.029 mp și 75883, în suprafață de 600 mp, fac parte din domeniul public al comunei Moroeni și sunt disponibile exclusiv pentru realizarea obiectivelor propuse în proiect.

ART. 9.

Se aprobă termenul de finalizare a investiției până la 31.12.2025.

ART. 10.

Se împuternicește domnul Moraru Mihai – Laurentiu – primarul comunei Moroeni, să semeneze în numele și pentru U.A.T. – Comuna Moroeni, toate actele necesare depunerii, precontractării și contractării Proiectului, precum și a contractului de finanțare aferent acestuia.

ART. 11.

Prin grija secretarului general al comunei Moroeni se comunică prezenta hotărâre prefectului, în cel mult 10 zile lucrătoare de la data adoptării, pentru exercitarea atribuțiilor prevăzute la art. 252 alin (1) lit. c) și ale art. 255 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare și se aduce la cunoștință publică în cel mult 5 zile de la data comunicării oficiale către prefect prin afișare la sediul autorității administrației publice locale și pe pagina de internet la adresa www.primariamoroeni.ro.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
Chițescu Maria

CONTRASEMNEAZĂ,
Secretar general – Gheorghe Claudiu George

Nr. 50
Moroeni: 3.07.2023

Școala Gimnazială Glod Comuna Moroeni, sat Glod, jud. Dâmbovița Tel/Fax: 0245/772206 E-mail: samioncioranescu@yahoo.com L.S. Nr. 1436 data 30.06.2023	Aviz ISJ Dâmbovița Inspector școlar general (nume, prenume) <u>M. C. C.</u> (semnătura) <u>[Signature]</u> Nr. <u>8558</u> data <u>03.07.2023</u>
UAT Comuna Moroeni Comuna Moroeni, jud. Dâmbovița Tel/Fax: 0245/772213 E-mail: registratura@primariamoroeni.ro L.S. Nr. 8528 data 30.06.2023	

ANALIZA DE NEVOI

Titlu proiect: „Construire Școala Gimnazială și demolare școala existentă în satul Glod, comuna Moroeni, județul Dâmbovița”

Prezenta analiză de nevoi este realizată în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare în cadrul apelului „CONSTRUIREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI REȚELE-PILOT DE ȘCOLI VERZI” lansat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație. Componenta C15: Educație, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi.

Scopul principal al prezentei analize de nevoi este de a fundamenta nevoia intervențiilor de construcție de clădiri noi, cu respectarea conceptului de „școală verde” propuse prin proiect.

PENTRU COMPONENTA DE CONSTRUCȚIE NOUĂ

1. Unitatea de învățământ va școlariza pe următoarele niveluri:

Nivel de învățământ	Nr. elevi pe nivel de învățământ (estimativ)
Prescolar	-
Primar	137
Gimnazial	120
Liceal general	-
Tehnic-profesional	-

2. Descrierea pe scurt a situației actuale din cadrul unității administrative - teritoriale, prin raportare la necesitatea unei noi clădiri în care să se desfășoare activitatea unității de învățământ.

Comuna Moroeni se afla în județului Dâmbovița și este formată din satele Dobresti, Glod, Lunca, Moroeni (reședința), Muscel și Pucheni. În comuna Moroeni există două școli, respectiv o școală în satul Moroeni – Școala Gimnazială „Ion Ciorănescu” Moroeni și o școală în satul Glod – Școala Gimnazială Glod.

Unitatea administrativ teritorială își propune un proiect pentru o școală nouă care să permită asigurarea unei infrastructuri școlare în concordanță cu nevoile actuale. Proiectul are ca scop asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și protejare a mediului prin tranziția la școli verzi, proiect care va fi implementat în satul Glod, în care se afla o comunitate cu o rată a natalității mai mare decât în restul comunei.

În prezent, în satul Glod școala funcționează într-o clădire edificată pe parter + pod. Cei 257 elevi și 34 de cadre didactice își desfășoară activitatea în două schimburi, în 5 săli de clasă și 2 containere improvizate pe amplasament.

Școala generală I-VIII funcționează în localitatea Moroeni, sat Glod din anul 1986, așa cum se regăsește în inventarul bunurilor aparținând domeniului public al comunei, la poziția de înregistrare nr.91.

Descrierea constructivă a clădirii este definită prin studiul de fezabilitate elaborat, conform prezentării următoare.

Structura imobilului este alcătuită din pereți structurali din zidărie de cărămidă plină presată, având grosime de 28cm, fără elemente verticale din beton armat (samburi).

Sarpanta este realizată din lemn având grinzi, capriori, popi, clești și astereala.

Sistemul de fundare este alcătuit din fundații continue din beton sub pereții structurali din cărămidă.

Suprafața construită a clădirii este la acest moment de 403 mp, suprafața desfasurată este aceeași, 403 mp, iar suprafața utilă desfasurată este de 366,70 mp. Tamplăria și izolațiile sunt învechite și cu un grad de uzură ridicat. Având în vedere tipul construcției și starea imobilului, se constată pierderi importante de căldură.

Din punct de vedere al sălilor de clasă, acestea nu respecta numărul minim, iar dimensiunile anumitor spații sunt sub cerințele minime de funcționare. În plus lipsa laboratoarelor, a spațiilor administrative și auxiliare care facilitează procesul de funcționare constituie un alt dezavantaj din punct de vedere al funcționării unității de învățământ la standardele în vigoare.

În urma expertizei tehnice rezultă că, pornind de la sistemul constructiv existent al clădirii și ținând cont de lucrările necesare a se executa pentru aducerea acesteia la nivelul cerințelor normelor actuale, sunt necesare lucrări importante din punct de vedere financiar și se propune demolarea și realizarea unei școli noi cu funcțiuni corespunzătoare normelor în vigoare.

3. Justificarea nevoii de construcție în raport cu situația actuală a clădirii/clădirilor existente cu destinația unitate de învățământ, dacă este cazul, precum și în raport cu efectivul de elevi și tendința demografică a zonei.

(Se vor avea în vedere prevederile din Ghidul solicitantului.)

Proiectul este o rezultantă a necesității construirii unei noi unități de învățământ la nivelul comunei Moroeni, sat Glod în care există o creștere demografică semnificativă, fiind satul cu o natalitate mult superioară celorlalte sate ale comunei.

De altfel, la nivelul comunei Moroeni există o creștere demografică a copiilor cu vârsta între 0-14 ani, tendința demografică fiind de creștere cu 1,83%.

Statistica relevă că la nivelul anului 2018 în localitate erau 766 de copii cu vârsta între 0 și 14 ani, iar în 2022 erau 780 copii cu vârsta între 0 și 14 ani. Conform cifrelor menționate tendința demografică este pozitivă, cu un procent de 1,83%.

La acest moment, în Școala Gimnazială Glod învață un număr total de 257 de copii, un număr mai mic decât numărul total de copii cu vârsta de școlarizare din comunitate, deoarece pe parcursul anilor de școală se înregistrează risc crescut de abandon școlar.

Astfel, conform datelor statistice în localitate Moroeni, sunt în anul 2022, 472 copii cu vârsta 6-14 ani, din care 257 sunt înscriși la școala Glod.

Clădirea în care funcționează Școala Glod este într-o stare nefavorabilă, dat fiind structura de rezistență care nu mai poate primi îmbunătățiri. Implementarea investiției este necesară având în vedere că școala funcționează în următorul regim: clădire cu 5 săli de clasă și 2 containere improvizate pe amplasament cu două săli de clasă, regim care nu poate fi de lungă durată conform normelor actuale. Un alt dezavantaj al școlii din punct de vedere al funcționării unității de învățământ la standardele în vigoare este lipsa laboratoarelor. Un alt punct important care trebuie adus în discuție este dat de lipsa spațiilor administrative și auxiliare care facilitează procesul de funcționare.

Ținând cont de faptul că există o tendință demografică pozitivă și că o parte din copiii din comunitate sunt plecați să învețe în alte unități de învățământ, construirea unei școli noi ar permite crearea condițiilor pentru toți copiii din noua generație de elevi din satul Glod.

Obiectivul general al proiectului vizează asigurarea unei infrastructuri școlare în concordanță cu nevoile actuale pentru asigurarea unui proces educațional modern. Proiectul are ca scop asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin tranziția la școli verzi.

4. Descrierea pe scurt a investițiilor propuse prin proiect în contextul identificat anterior și corelarea cu obiectivele priorității de investiție PNRR.

(Se vor avea în vedere prevederile din Ghidul solicitantului.)

Proiectul își propune realizarea unei clădiri noi care să asigure derularea unui proces educațional în concordanță cu nevoile prezente și trecerea către un sistem educațional prietenos cu mediul, pentru încadrarea în rețeaua de școli sustenabile.

Scoala propusă va avea regimul de înălțime P+2E și va cuprinde următoarele funcțiuni: 7 săli de clasă, 2 laboratoare cu anexe, o bibliotecă, cancelarie, cabinet medical, cabinet psihopedagogic, zone administrative, camera C.T. și grupuri sanitare diferențiate pe sexe pentru elevi și profesori.

Clădirea școlii este proiectată cu structura din cadre de beton armat (stalpi, grinzi, planșee), cu închideri de zidărie GVP. Învelișul se va realiza din tablă falțuită, culoare gri antracit.

În urma intervenției, se propun următorii indicatori:

S parcelă = 1629,00 mp

S construcție = 403,75 mp

S scări, podeste, rampe acces = 30,40 mp

S trotuar perimetral = 75,90 mp

S alei pietonale și carosabile = 338,05 mp

S platforma deseuri = 7,04 mp

S spații verzi = 773,86 mp

5. Modul în care proiectul relaționează/se încadrează/răspunde unei strategii naționale în domeniu, modul în care proiectul se corelează cu alte proiecte finanțate din fonduri publice/private în regiune/ județ, modul în care proiectul se încadrează în strategia locală/județeană de dezvoltare etc.

Proiectul propus relaționează cu Strategia de Dezvoltare Locală a comunei Moroieni, județul Dambovită 2021-2027 prin obiectivul „Modernizarea procesului educațional în toate unitățile de învățământ în comuna Moroieni”, program „Crearea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii educaționale la nivelul unităților școlare din comuna Moroieni.”

Totodată proiectul se încadrează și în obiectivele Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, prin care se prevede *Direcția de acțiune: Infrastructură pentru școli sustenabile*, al cărui obiectiv general prevede: OG.3: Dezvoltarea infrastructurii școlare prin susținerea și dezvoltarea unei rețele a „școlilor verzi” pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic și promovarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unităților de învățământ.

Conform strategiei sus amintite a fost definit, în cadrul OG3, un obiectiv specific care face referire la dezvoltarea școlilor sustenabile, respectiv se prevede: OS.3.1. Sprijinirea și

reabilitarea unităților de învățământ preuniversitar din România, în vederea creșterii gradului lor de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon.

Pentru atingerea obiectivelor generale și specifice ale Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, s-au planificat măsuri care propun investiții pentru:

„M3.1.1. Reducerea amprente de dioxid de carbon a școlilor și facilitarea accesului la energie pentru elevii din medii defavorizate, prin:

- reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie prin leduri eficiente energetic și sisteme inteligente, alimentarea cu energie electrică produsă de panouri fotovoltaice;
- utilizarea materialelor sustenabile, cu design ecologic și o amprentă de carbon cât mai mică, care pot fi reutilizate sau reciclate la sfârșitul ciclului de viață, în conformitate cu principiile de economie circulară;
- trecerea de la sisteme de încălzire pe lemne de foc la sisteme de încălzire din surse regenerabile, cu focus special pe școlile și elevii din medii defavorizate;
- achiziția de lămpi solare sau micro-rețele de stocare și generare electricitate din surse regenerabile pentru școlile și elevii din localități izolate, cu acces redus la rețeaua națională de electricitate;
- extinderea suprafeței verzi din curtea școlilor/grădinițelor, dezvoltarea de acoperișuri verzi, reabilitarea grădinilor școlilor prin extinderea vegetației și numărului de arbori; amenajarea peisagistică cu specii locale și permacultură urbană ecologică;
- dezvoltarea de infrastructură de alimentație școlară, care promovează meniuri și opțiuni alimentare sănătoase, cu un impact limitat asupra mediului;
- monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie”.

Conform planului de măsurii M3.1.1 al strategiei și investiția de față se încadrează în Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030.

Proiectul propus se corelează cu proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE DIN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA”, proiect care include și o componentă pentru dotare Școala Gimnazială Moroeni, și este finanțat din PNRR, Componenta C15 – Educație, Investiția I6, I9, I11. Prin acest proiect se are în vedere dotarea cu echipamente IT, echipamente pentru laboratorul de informatică, mobilier pentru salile de clasă a școlii din satul Moroeni.

Menționăm că proiectul de față, dedicat școlii din satul Glod, nu se suprapune cu proiectul pentru dotări finanțat pe C15 - I6, I9, I11, care este dedicat altei școli din comuna Moroeni.

Împreună, cele două proiecte, vor contribui la evoluția mediului școlar creat în unitățile de învățământ din comuna Moroeni, care să permită asigurarea unei infrastructuri școlare în concordanță cu nevoile actuale.



ANEXA 9

NOTĂ DE FUNDAMENTARE privind necesitatea și oportunitatea investiției construire/reabilitare școală verde

în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi

pentru CONSTRUIRE SCOALA GIMNAZIALA SI DEMOLARE SCOALA EXISTENTA IN SATUL GLOD, COMUNA MOROENI, JUDETUL DAMBOVITA din comuna Moroeni, sat Glod, județul Dambovita, situația U.A.T comuna Moroeni

în cadrul Proiectului „CONSTRUIRE SCOALA GIMNAZIALA SI DEMOLARE SCOALA EXISTENTA IN SATUL GLOD, COMUNA MOROENI, JUDETUL DAMBOVITA”

în cadrul apelului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” lansat de Ministerul Educației

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

Comuna Moroeni se afla în județului Dambovita și este formată din satele Dobresti, Glod, Lunca, Moroeni (resedința), Muscel și Pucheni. Comuna se află în extremitatea nordică a județului, cuprinzând zona montană înaltă, inclusiv o bună parte din Parcul Natural Bucegi din Munții Bucegi. Pe teritoriul comunei se află lacul Bolboci și izvoarele Ialomiței cu peștera Ialomiței, iar la limita cu județul Prahova se află Vârful Omu, cel mai înalt punct al Bucegilor și al județului Dâmbovița, precum și Babele.

Comuna este străbătută de șoseaua DN71 care leagă orașul Sinaia de municipiul Târgoviște.

În prezent, în satul Glod este în funcțiune o școală gimnazială care ființează într-o clădire edificată doar pe parter din anul 1970. La momentul când a fost construită școala, acum peste 50 de ani, satul Glod era un sătuc marginal al comunei Moroeni. În timp, comunitatea acestui sătuc a avut o creștere demografică continuă, ajungând să fie al doilea sat ca mărime al comunei. În răstimpul trecut de la momentul edificării școlii, capacitatea pentru care a fost proiectată clădirea a fost cu mult depășită de populația de elevi care trăiește în sat.

1. Cei 257 elevi și 24 de cadre didactice își desfășoară activitatea în două schimburi, în 5 săli de clasă și 2 containere improvizate pe amplasament. Astfel, indicele de capacitate al școlii este supraunitar, respectiv numărul de elevi înscriși este mai mare decât numărul de locuri din sălile de clasă existente. Sălile de clasă disponibile respecta nu numărul minim, iar dimensiunile anumitor spații sunt sub cerințele minime de funcționare. Se constată lipsa laboratoarelor școlare, care reprezintă un dezavantaj din punct de vedere al funcționării unității de învățământ la standardele în vigoare. Un alt punct important care trebuie adus în discuție este dat de lipsa spațiilor administrative și auxiliare care facilitează procesul de funcționare.

Accesul pe amplasament se realizează din D.N. 71, situat pe latura vestică a parcelei.

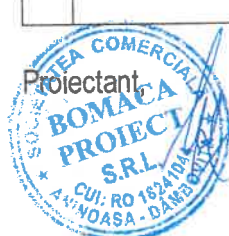
La nivelul comunei s-a hotărât eliberarea amplasamentului și construirea unei noi unități de învățământ într-o parcelă care are suprafața însumată din 2 nr. cadastrale, de 1629,00 mp, cu următoarele vecinătăți:

- la nord – proprietate privată SOLOMON LAZAR
- la vest – D.N. 71
- la est – proprietate privată SOLOMON LAZAR;

	o la sud – proprietate privata TAMAS CONSTANTIN Parcela pe care se propune construirea clădirii școlii gimnaziale se prezintă cu teren fără urme de fenomene de degradare a solului, limitele parcelei delimitate cadastral cu împrejurimi, fără instalații și servituti care să împiedice edificarea obiectivului propus.
2.	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică Proiectul este o rezultantă a necesității construirii unei noi unități de învățământ la nivelul comunei Moroieni, sat Glod, sat în care datorită creșterii demografice semnificative, spațiile existente în școală la momentul actual nu sunt suficiente. De altfel pe lângă clădirea școlii care are 5 săli de clasă, a fost necesar să se amplaseze provizoriu două containere. De altfel, la nivelul comunei Moroieni există o creștere demografică a copiilor cu vârsta între 0-14 ani, tendința demografică fiind de creștere cu 1,83%. Statistica releva că la nivelul anului 2018 în localitate erau 766 de copii cu vârsta între 0 și 14 ani, iar în 2022 erau 780 copii cu vârsta între 0 și 14 ani. Conform cifrelor menționate tendința demografică este pozitivă, cu un procent de 1,83%. Realizarea investiției este necesară având în vedere că școala funcționează într-un regim provizoriu: clădire cu 5 săli de clasă și 2 containere improvizate pe amplasament cu două săli de clasă, regim care nu poate fi de lungă durată și, conform normelor actuale, laboratoare, ceea ce constituie un alt dezavantaj din punct de vedere al funcționării unității de învățământ la standardele în vigoare. În Școala Gimnazială Glod funcționează la acest moment un număr de 9 clase, dar pentru acestea nu există decât șapte săli de clasă, din care sunt cu titlu de provizorat fiind amenajate în containere. Cele 5 săli de clasă, aferente clădirii școlii, nu asigură nici pe departe capacitatea necesară pentru cei 257 de elevi înscriși în prezent, cu atât mai greu va fi în următorii ani, în care generațiile de elevi vor fi mai numeroase. Pe de altă parte trebuie menționat că prin evaluarea stadiului structural al clădirii școlii, a reieșit că nu mai este fezabil ca aceasta să fi reabilitată. Din punct de vedere al consumurilor de energie pentru funcționarea școlii, necesitatea investiției este impusă de nevoia construirii unei unități de învățământ cu înaltă performanță energetică, soluția tehnică fiind adaptată pentru a avea mai multă lumină naturală și o mai bună ventilație. La edificarea clădirii se vor folosi materiale de construcție verzi, cum ar fi covoarele și vopselele din materiale naturale reciclabile. Costurile de funcționare pentru energie și apă vor fi reduse cu 20% până la 40%. Oportunitatea investiției este dată de apelul de proiecte Planul National de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta 15 – Educație, Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, întrucât rata de finanțare în cazul investițiilor aferente Componentei 15 este de 100% din valoarea cheltuielilor eligibile ale proiectului. Având în vedere aspectele prezentate mai sus, rezultă necesitatea construirii unei școli noi cu săli de clasă și laboratoare spațioase și funcționale la standardele în vigoare, construirea unor spații administrative și auxiliare care să faciliteze procesul de funcționare al școlii. Investiția este impusă de nevoia de evoluție a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv, ceea ce se oglindește în nevoia asigurării unui parcurs educațional complet.
3.	Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local NU ESTE CAZUL
4.	Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local (dacă este cazul) Investiție propusă va fi corelată cu proiectul „Construire teren multisport cu suprafață sintetică și amplasare container vestiar în comuna Moroieni, județul Dâmbovița”, proiect care este finanțat prin Programul Județean de Dezvoltare Locală Dambovița.

5.	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare (dacă este cazul) NU ESTE CAZUL
6.	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții Școlile verzi sunt școli sănătoase și performante, care oferă mai multe avantaje elevilor, profesorilor, părinților și comunității, fiind construite cu mai multă lumină naturală, cu o ventilație mai bună și materiale de construcție ecologice, cum ar fi covoarele și vopsitorile din materiale naturale, reciclabile. Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții are în vedere nevoia de evoluție a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă. Intervențiile propuse prin proiect vor contribui la creșterea numărului de înscriși la școală, scăderea numărului de analfabeti în mediul rural. Proiectul își propune realizarea unei clădiri noi care să creeze condiții pentru derularea unui proces educațional în concordanță cu nevoile prezente, iar pe de altă parte vizează integrarea în curriculum și în activitățile extrașcolare ale școlii, a elementelor pentru educația ecologică. O altă componentă a proiectului educativ va fi deschiderea școlii față de comunitate, prin crearea unei colaborări cu pioni relevanți ai comunității, pentru zona de protecție a mediului. De altfel, localitatea Moroeni are o suprafață foarte mare, cca 2874 ha, cu altitudine maximă de 2505 m, acoperită cu arealuri de păduri și pășuni, inclusiv alpine, cu suprafețe semnificative de luciu de apă, toată zona fiind preponderent naturală, cu o mică proporție de suprafață cultivată sau exploatată intensiv de om. Aici există și un parc natural și rezervații montane. Ca atare, specificul geografic al localității determină ca promovarea principiilor de protecție a mediului să reprezinte baza dezvoltării armonioase a comunității.
7.	Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor Îndeplinirea condițiilor aferente investiției este asigurată în conformitate cu prevederile Ghidului specific – condiții de accesare a fondurilor europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte <i>Componenta 15 – Educație, Reforma 6 - Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi</i>, respectiv criteriile de eligibilitate ale cheltuielilor pentru investiții: - UAT comuna Moroeni, județul Dâmbovița se încadrează în categoria beneficiarilor eligibili, definite conform O.U.G. nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare și constituite potrivit Legii nr.2/1968 privind organizarea administrativă a teritoriului României, având statutul de comună; - Investiția propusă prin proiect nu este finanțată din alte fonduri publice; - Valoarea finanțării nerambursabile solicitate se încadrează în limitele prevăzute de ghidul solicitantului; - Comuna Moroeni, în calitate de solicitant, este proprietar al terenului pe care se realizează investiția; - Prin proiect s-a propus ca termenul de finalizare să fie 31.12.2025, corespunzător limitei maxime prevăzute. - Tendința demografică a copiilor cu vârsta între 0 și 14 ani, pentru UAT comuna Moroeni, este pozitivă, ceea ce înseamnă că la nivelul localității există creștere demografică pentru această categorie de vârstă. - Proiectul de față a primit avizul Inspectoratului Județean Dâmbovița. - În afara cheltuielilor eligibile a proiectului, cheltuielile neeligibile, care reprezintă parte de cofinanțare în proiect, și orice altă cheltuială neeligibilă și va fi suportată din bugetul local. - Soluțiile tehnice adoptate la proiectare au avut ca țintă respectarea obiectivului privind necesarul de energie primară care să asigure certificare de performanță energetică și reducerea cu cel puțin 20% a costurilor de exploatare pentru energie și apă. Costurile proiectului aferente cheltuielilor pentru partea de îmbunătățire a eficienței energetice sunt de cel puțin 90% din valoarea de investiție. Proiectul contribuie la tranziția verde și digitală a localităților din România. În acest sens, comuna Moroeni își asumă să respecte principiul DNSH „Do not significant harm” așa cum este prevăzut la

	art.17 din Regulamentul (UE) 2020/852 privind instituirea unui cadru care sa faciliteze investitiile durabile. Investitia nu are un impact previzibil semnificativ asupra obiectivului de mediu privind adaptarea la schimbarile climatice, luand in considerare efectele directe si efectele primare indirecte de pe parcursul implementarii.
8.	Descrierea procesului de implementare Etapele principale privind implementarea proiectului sunt: - Emitere certificat de urbanism, - Intocmire studiu de fezabilitate, inclusiv studiile de teren, - Depunere cerere de finantare, - Evaluare (raspuns la solicitarile de informatii suplimentare), - Semnarea contractului de finantare, - Implementarea proiectului: - o Elaborarea documentații tehnice, realizarea de documentații suport si obținere avize, - o Emitere autorizație de construire, - o Întocmire proiect tehnic, - o Organizarea procedurilor de achiziții, - o Execuția lucrărilor de construcții-montaj, - o Furnizarea echipamentelor si bunurilor. - o Montajul și punerea în funcțiune a tuturor echipamentelor incluse în proiect.
9.	Alte informații Stadiul de realizare a proiectului următorul: s-a emis certificatul de urbanism si s-a realizat prima faza de proiectare, respectiv întocmirea studiului de fezabilitate.



NUME ȘI PRENUME: **Mihai Laurențiu Moraru**

DATA

SEMNĂTURĂ



PRINCIPALII INDICATORI TEHNICO-ECONOMICI AI INVESTITIEI

PR.NR. 428 - SF : CONSTRUIRE SCOALA GIMNAZIALA
SI DEMOLARE SCOALA EXISTENTA IN SATUL GLOD, COMUNA MOROENI,
JUDETUL DAMBOVITA

1. Valoarea totala (INV), inclusiv TVA (lei) – 11.444.944,04 lei
din care:

- constructii - montaj (C+M) - 8.313.029,20 lei

2. Valoarea totala (INV), fara TVA (lei) - 9.631.035,85 lei
din care:

- constructii - montaj (C+M) - 6.985.738,82 lei

3. Durata de implementare (luni) 28 luni

4. Capacitati (in unitati fizice)

Unitati fizice:

Suprafata teren = 1.629,00 m²

C1 Cladire scoala (P+2E):

AC(propus) = 403,75 m²

ADC(propus) = 1247,97 m²

POT (propus) 24,79%

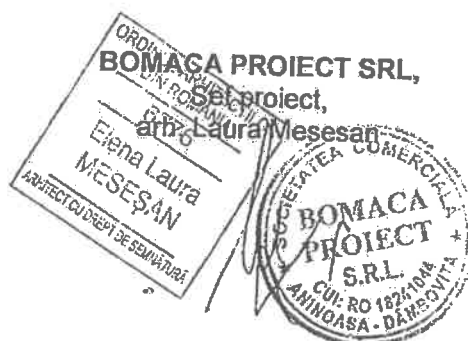
CUT (propus) 0,77

Bilant parcela

S constructie	403,75 m ²	24,79 %
S scari, podeste, rampe acces	30,40 m ²	1,86 %
S trotuar perimetral	75,90 m ²	4,66 %
S alei pietonale si carosabile	338,05 m ²	20,75 %
S platforma deseuri	7,04 m ²	0,43 %
S spatii verzi	773,86 m ²	47,51 %

Cladirea scolii gimnaziale are categoria de importanta C (Conform HG 766/1995) si clasa de importanta si expunere la cutremur III (conform P100/1-2013).

Conform P118/1999 constructia scolii se incadreaza in gradul de rezistenta la foc II.



ANEXA nr.7 la Hotararea 907/2016
Proiectant: BOMACA PROIECT SRL

DEVIZ GENERAL al obiectivului de investitii
SCENARIUL 2 - "Construire Scoala Gimnaziala si demolare scoala existenta in satul Giod, comuna Moroeni, judetul Dambovit"

NR. CRT.	DENUMIREA CAPITOLELOR SI SUBCAPITOLELOR DE CHELTUIELI	TOTAL Valoare (fara TVA) lei	TVA 19% lei	TOTAL Valoare (inclusiv TVA) lei	Cheptuilei Eligibile	Cheptuilei Neeligibile
1	2	3	4	5	6	7
CAPITOLUL 1						
CHELTUIELI PENTRU OBTINEREA SI AMENAJAREA TERENULUI						
1.1	Obținerea terenului					
	Subtotal 1.1	0.00	0.00	0.00		
1.2	Amenajarea terenului	206,430.00	39,221.70	245,651.70	245,651.70	
	Subtotal 1.2	206,430.00	39,221.70	245,651.70	245,651.70	
1.3	Amenajari pentru protectia mediului si aducere la starea initiala	29,412.00	5,588.28	35,000.28	35,000.28	
	Subtotal 1.3	29,412.00	5,588.28	35,000.28	35,000.28	
1.4	Cheptuilei pentru relocarea/protectia utilitatilor					
	Subtotal 1.4	0.00	0.00	0.00		
TOTAL CAPITOL 1		235,842.00	44,809.98	280,651.98	280,651.98	
CAPITOLUL 2						
CHELTUIELI PENTRU ASIGURAREA UTILITATILOR NECESARE OBIECTIVULUI DE INVESTITII						
TOTAL CAPITOL 2		292,447.82	55,565.09	348,012.91	348,012.91	
CAPITOLUL 3						
CHELTUIELI PENTRU PROIECTARE SI ASISTENTA TEHNICA						
3.1	Studii	54,700.00	10,393.00	65,093.00	65,093.00	
3.1.1	Studii de teren	4,700.00	893.00	5,593.00	5,593.00	
3.1.2	Raport privind impactul asupra mediului	0.00	0.00	0.00	0.00	
3.1.3	Alte studii specifice	50,000.00	9,500.00	59,500.00	59,500.00	
3.2	Documentatii-suport si cheptuilei pentru obtinerea de avize, acorduri si autorizatii	55,000.00	10,450.00	65,450.00	65,450.00	
3.3	Expertiza tehnica	10,000.00	1,900.00	11,900.00	11,900.00	
3.4	Certificarea performantei energetice si auditul energetic al cladirilor	9,500.00	1,805.00	11,305.00	11,305.00	
3.5	Proiectare	412,420.00	78,359.80	490,779.80	490,779.80	
3.5.1	Tema de proiectare					
3.5.2	Studiu de fezabilitate					
3.5.3	Studiu de fezabilitate/documentatie de avizare a lucrarilor de interventii si deviz general	121,350.00	23,056.50	144,406.50	144,406.50	
3.5.4	Documentatiile tehnice necesare in vederea obtinerii avizelor/acordurilor/autorizatiilor	28,000.00	5,320.00	33,320.00	33,320.00	
3.5.5	Verificarea tehnica de calitate a proiectului tehnic si a detaliilor de executie	43,045.00	8,330.55	52,175.55	52,175.55	
3.5.6	Proiect tehnic si detalii de executie	219,225.00	41,852.75	260,877.75	260,877.75	
3.6	Organizarea procedurilor de achizitie	25,000.00	4,750.00	29,750.00		29,750.00
3.7	Consultanta	80,000.00	15,200.00	95,200.00		95,200.00
3.7.1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investitii	80,000.00	15,200.00	95,200.00		95,200.00
3.7.2	Auditul financiar	0.00	0.00	0.00		
3.8	Asistenta tehnica	109,613.00	20,826.47	130,439.47	130,439.47	
3.8.1	Asistenta tehnica din partea proiectantului	21,923.00	4,165.37	26,088.37	26,088.37	
3.8.1.1	pe perioada de executie a lucrarilor	6,577.00	1,249.63	7,826.63		
3.8.1.2	pentru participarea proiectantului la fazele incluse in programul de control si lucrarilor de executie, avizat de catre Inspectoratul de Stat in Constructii	15,346.00	2,915.74	18,261.74		
3.8.2	Dirigenta de santier	87,690.00	16,661.10	104,351.10	104,351.10	
TOTAL CAPITOL 3		756,233.00	143,684.27	899,917.27	774,967.27	124,950.00
CAPITOLUL 4						
CHELTUIELI PENTRU INVESTITIA DE BAZA						
4.1	Construcții si instalatii	6,211,993.43	1,180,278.75	7,392,272.18	7,392,272.18	
	Subtotal 4.1	6,211,993.43	1,180,278.75	7,392,272.18	7,392,272.18	
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice si functionale	108,480.30	20,611.26	129,091.56	129,091.56	
	Subtotal 4.2	108,480.30	20,611.26	129,091.56	129,091.56	

NR. CRT.	DENUMIREA CAPITOLELOR SI SUBCAPITOLELOR DE CHELTUIELI	TOTAL Valoare (fara TVA) lei	TVA 19% lei	TOTAL Valoare (inclusiv TVA) lei	Cheptuilei Eligibile	Cheptuilei Neeligibile
1	2	3	4	5	6	7
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice si functionale care necesita montaj	504,578.00	95,869.82	600,447.82	600,447.82	
	Subtotal 4.3	504,578.00	95,869.82	600,447.82	600,447.82	
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice si functionale care nu necesita montaj si echipamente de transport					
	Subtotal 4.4	0.00	0.00	0.00		
4.5	Dotari	482,460.94	91,667.58	574,128.52		574,128.52
	Subtotal 4.5	482,460.94	91,667.58	574,128.52		574,128.52
4.6	Active necorporale					
	Subtotal 4.6	0.00	0.00	0.00		
TOTAL CAPITOL 4		7,307,512.67	1,388,427.41	8,695,940.08	8,121,811.56	574,128.52
CAPITOLUL 5 ALTE CHELTUIELI						
5.1	Organizare de santier					
5.1.1	Lucrari de constructii si instalatii aferente organizarii de santier	136,975.27	26,025.30	163,000.57	163,000.57	
5.1.2	Cheptuilei conexe organizarii santierului	13,697.53	2,602.53	16,300.06	16,300.06	
	Subtotal 5.1	150,672.80	28,627.83	179,300.63	179,300.63	
5.2	Comisoane, cote, taxe, costul creditului					
5.2.1	Comisoanele si dobanzile aferente creditului bancii finantatoare					
5.2.2	Cota aferenta ISC pentru controlul calitatii lucrarilor de constructii	34,928.69	0.00	34,928.69		34,928.69
5.2.3	Cota aferenta ISC pentru controlul stadiului in amenajarea teritoriului, urbanism si pentru autorizarea lucrarilor de constructii	6,985.74	0.00	6,985.74		6,985.74
5.2.4	Cota aferenta Casei Sociale a Constructorilor-CSC	34,928.69	0.00	34,928.69		34,928.69
5.2.5	Taxe pentru acorduri, avize conforme si autorizatia de construire/destinatie	7,307.51	0.00	7,307.51		7,307.51
	Subtotal 5.2	84,150.63	0.00	84,150.63		84,150.63
5.3	Cheptuilei diverse si neprevazute					
	Diverse si neprevazute	798,176.93	151,653.61	949,830.54		949,830.54
	Subtotal 5.3	798,176.93	151,653.61	949,830.54		949,830.54
5.4	Cheptuilei pentru informare si publicitate					
	Informare si publicitate	6,000.00	1,140.00	7,140.00	7,140.00	
	Subtotal 5.4	6,000.00	1,140.00	7,140.00	7,140.00	
TOTAL CAPITOL 5		1,039,000.36	181,421.44	1,220,421.80	186,440.63	1,033,981.17
CAPITOLUL 6 CHELTUIELI PENTRU PROBE TEHNOLOGICE SI TESTE						
6.1	Pregatirea personalului de exploatare	0.00	0.00	0.00		
6.2	Probe tehnologice si teste	0.00	0.00	0.00		
TOTAL CAPITOL 6		0.00	0.00	0.00		
TOTAL GENERAL		8,631,035.85	1,813,908.19	11,444,944.04	9,711,884.35	1,733,059.69
Din care: C + M (1.2+1.3+1.4+2+4.1+4.2+5.1.1)		6,985,738.82	1,327,290.38	8,313,029.20	8,313,029.20	0.00

In preturi la data de 03.2023 1euro=4,9198lei
Data: 28.06.2023

Beneficiar:
COMUNA MOROENI
Primar,
Mihai Laurentiu Moraru

Intocmit:
BOMACA PROIECT SRL
Director general,
Cornelia Constantin



